

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 0540215

**Στόχος Βελτίωσης:**

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Η δράση αυτή αναφέρεται στην ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων.

**Σχέδιο Δράσης:** ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΥΧΑΣ ΚΩΝΝΟΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με την υλοποίηση των ανωτέρω σχολικών δραστηριοτήτων, ειδικά τα δύο τελευταία χρόνια ήταν περιορισμένη. Οι καινοτόμες δράσεις κάθε είδους συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Συγκεκριμένα το σχολείο μας θα ασχοληθεί με ανάπτυξη των δράσεων για

- να συμπληρώσουν το πρόγραμμα σπουδών με επικαιροποιημένες γνώσεις.
- να ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία.
- να καλλιεργήσουν τον επιστημονικό διάλογο.
- να συμβάλλουν στη δημιουργία μαθησιακού - διερευνητικού κλίματος.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

α. Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

β. Διαμόρφωση θετικής στάσης εκ μέρους των μαθητών απέναντι στις καινοτόμες δράσεις

γ. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα

δ. Το πρόσφατο κλείσιμο των σχολείων, λόγω πανδημίας covid-19, τα τελευταία δύο χρόνια, ανέδειξε την

αναγκαιότητα ύπαρξης εναλλακτικού τρόπου διδασκαλίας και συγκεκριμένα, εκείνου της ψηφιακής μορφής.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- Δημιουργούνται ομάδες εργασίας εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της δράσης. Οι ομάδες συζητούν μεταξύ τους αλλά, και με τους μαθητές/τριες και αποφασίζουν το εκπαιδευτικό υλικό που θα ετοιμάσουν.
- Οι δραστηριότητες που θα επιλεγούν αφορούν μεταξύ άλλων: Προγράμματα περιβαλλοντικού περιεχομένου διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, την εξάλειψη των έμφυλων διακρίσεων, προγράμματα εκπαιδευτικών επισκέψεων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, ολιγόλεπτες μικρές θεατρικές παραστάσεις, προβολή ταινιών μικρού μήκους, δικτύωση με άλλα σχολεία και οργανωμένες δράσεις προς την τοπική κοινωνία.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Ανθρώπινο δυναμικό**

Υπεύθυνος της δράσης είναι, ο διδάσκων του σχολείου στον τομέα φυσικών επιστημών, Νυχάς Κωνσταντίνος . Συμμετέχουν εκπαιδευτικοί πολλών ειδικοτήτων, μαθητές, σχολικοί σύμβουλοι.

##### **Χρόνος**

Το σχέδιο δράσης θα διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά

##### **Υλικοτεχνική υποδομή**

Αξιοποιείται ολόκληρος ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και το εργαστήριο φυσικής είναι χρήσιμα για τις παρουσιάσεις και την διεξαγωγή των πειραμάτων.

Επίσης αξιοποιείται και ο εξοπλισμός που βρίσκεται στην κατοχή διδασκόντων κα διδασκομένων.

##### **Οικονομικοί πόροι**

Κόστος αναλώσιμων υλικών τα αναλαμβάνει η σχολική επιτροπή αλλά καθηγητές και μαθητές συμβάλλουν εθελοντικά στα μικροέξοδα. Οι μαθητές αναλαμβάνουν την τροφοδοσία των πρώτων υλών για τη εκτέλεση πειραμάτων χημείας

##### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

α. Αύξηση των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο

β. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων

γ. Είναι η μεγάλη συμμετοχή και ενεργός εμπλοκή των μαθητών.

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- 1. Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό.**
- 2. Αποτελέσματα της δράσης.**
- 3. Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί.**
- 4. Εκτίμηση των λόγων που σχετίζονται με το βαθμό επίτευξης των στόχων.**
- 5. Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.**
- 6. Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν.**
- 7. Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (e-portfolio).**
- 8. Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.**
- 9. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.**
- 10. Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις.**
- 11. Προτάσεις για το Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου έτους/για συνέχιση της Δράσης/για νέες Δράσεις.**

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**