

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 0540215

**Στόχος Βελτίωσης:**

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα.

Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Διαμόρφωση θετικής στάσης εκ μέρους των μαθητών απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.

Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων, κοινωνικοποίηση, δημιουργία κλίματος αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης. Καλλιέργεια δεξιοτήτων και διαφοροποιημένης δημιουργικότητας μαθητών/μαθητριών.

Η δράση αυτή μπορεί να συνδεθεί και με το δείκτη της εξωστρέφειας και διάχυσης καλών πρακτικών.

**Σχέδιο Δράσης:** Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΒΟΥΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ - 036211913

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων, με ομίλους και προγράμματα ειδικά τα δύο τελευταία χρόνια ήταν περιορισμένη. Οι καινοτόμες δράσεις κάθε είδους συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Επίσης επιδιώκεται η ενίσχυση της συνεργασίας με το συστεγαζόμενο Εσπερινο Γυμνάσιο. Συγκεκριμένα το σχολείο μας θα ασχοληθεί με ανάπτυξη των δράσεων για:

α. να συμπληρώσουν το πρόγραμμα σπουδών με επικαιροποιημένες γνώσεις

β. να ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία,

γ. να καλλιεργήσουν το δημοκρατικό διάλογο, και

δ. να συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

α. Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες

β. Διαμόρφωση θετικής στάσης εκ μέρους των μαθητών απέναντι στις καινοτόμες δράσεις

γ. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α. Δημιουργούνται ομάδες εργασίας εκπαιδευτικών για την υλοποίηση δραστηριοτήτων. Οι ομάδες συζητούν τα

προγράμματα και τις σχολικές δραστηριότητες με τους μαθητές/τριες και αποφασίζουν από κοινού ποια θα υλοποιήσουν. Ο σχεδιασμός και η διαδικασία έγκρισης ορίζονται από το θεσμικό πλαίσιο.---

β. Οι δραστηριότητες που θα επιλεγούν αφορούν μεταξύ άλλων: την εξάλειψη των έμφυλων διακρίσεων, την ενασχόληση με τις έννοιες της Δημοκρατίας, του ενεργού πολίτη και των ανθρώπινων δικαιωμάτων, προγράμματα εκπαιδευτικών επισκέψεων, δικτύωση με άλλα σχολεία και οργανωμένες δράσεις προς την τοπική κοινωνία.---

## 1. Χρονοδιάγραμμα

Διαδικασίες Υλοποίησης

	Σεπτέμβριος- Νοέμβριος	Δεκέμβριος- Φεβρουάριος	Μάρτιος
Προετοιμασία Δράσης	XXXXX		
Συνεργασία με τους μαθητές/τριες για την λήψη της τελικής απόφασης των προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν	XXXXX		
Προγραμματισμός συμμετοχών σε δράσεις, διαγωνισμούς, επισκέψεων κ.τ.λ.	XXXXX		
Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου μας	XXXXX	XXXXX	XXXXX
Υλοποίηση Προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων.	XXXXX	XXXXX	XXXXX
Αξιολόγηση της Δράσης-Παρουσίαση αποτελεσμάτων	XXXXX	XXXXX	XXXXX

### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

**Ανθρώπινο δυναμικό:** Διευθυντής, και Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές, υπεύθυνοι σχολικών δραστηριοτήτων, σχολικοί σύμβουλοι.

**Χρόνος:** Το σχέδιο δράσης θα διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά

**Υλικοτεχνική υποδομή:** Αξιοποιείται ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι χρήσιμη για τις παρουσιάσεις.

**Οικονομικοί πόροι:** Κόστος αναλώσιμων υλικών

### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

α. Αύξηση των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο.

β. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων.

γ. Αύξηση των μαθητών που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

α. Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό.

β. Αποτελέσματα της δράσης.

γ. Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί.

δ. Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

ε. Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν.

στ. Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (e-portfolio).

ζ. Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

η. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

ι. Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις.

κ. Προτάσεις για το Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου έτους/για συνέχιση της Δράσης/για νέες Δράσεις.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**