

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Η φοίτηση στα Εσπερινά Σχολεία αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες παράγοντα άμβλυνσης του κοινωνικού αποκλεισμού, βελτίωσης της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης, καλλιέργειας του χαρακτήρα, βελτίωσης της προσωπικότητας, προάγει την ισοτιμία, την κοινωνική συνοχή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά.

Έχοντας συναίσθηση της ευθύνης μας απέναντι στους μαθητές μας, καταβάλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων τους υποστηρίζοντας στρατηγικές στο σχολικό περιβάλλον που προωθούν την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς με γνώμονα τον εκπαιδευόμενο, ενθαρρύνοντας τις δυνατότητες «δεύτερης ευκαιρίας» και προωθώντας ένα ευνοϊκό μαθησιακό περιβάλλον και αποτελεσματικές παιδαγωγικές μεθόδους.

Ταυτότητα του σχολείου

Υπάγεται στη Δ' Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα επί της Λεωφόρου Παπαναστασίου 47 στο δήμο Αγίου Δημητρίου. Συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ (ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2020-21): 96 (51 αγόρια - 45 κορίτσια). Το 96% των μαθητών μας είναι ενήλικες και οι περισσότεροι εργαζόμενοι σε χαμηλά αμειβόμενες εργασίες. Αρκετοί έχουν και ευθύνες υποστήριξης των οικογενειών τους ως γονείς ή ως μοναδικά εργαζόμενα μέλη.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2020-21): Στο σχολείο εργάζονται 20 εκπαιδευτικοί (11 γυναίκες και 9 άνδρες) εκ των οποίων οι 6 είναι τοποθετημένοι οργανικά. Μόνο οι 6 εργάζονται με πλήρες ωράριο στο σχολείο.

Υλικοτεχνική υποδομή:

- 1 Εργαστήριο Πληροφορικής
- 1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
- 8 αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο
- 1 Αίθουσα εκδηλώσεων.
- 1 Βιβλιοθήκη
- 1 αίθουσα καθηγητών
- 1 γραφείο μηχανοργάνωσης
- Γραφείο του διευθυντή

Η αυλή

Δεν λειτουργεί κυλικείο. Στην αυλή υπάρχει κήπος με καλλωπιστικά φυτά και δένδρα. Υπάρχουν υποτυπώδεις δυνατότητες χρήσης ως γήπεδο Μπάσκετ, ποδοσφαίρου και βόλεϊ. Λειτουργεί μικροφωνική εγκατάσταση.

Νέες τεχνολογίες

Διαθέτει σύνδεση στο Διαδίκτυο με δυο γραμμές ADSL των 50MBps. Το εργαστήριο πληροφορικής διαθέτει 12 υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επίσης έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο τα γραφεία του Διευθυντή και των καθηγητών, το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και δύο από τις αίθουσες. Από αναμεταδότη wifi καλύπτονται με πρόσβαση στο Διαδίκτυο οι υπόλοιπες αίθουσες διδασκαλίας. Διαθέτει 3 σταθερούς υπολογιστές στα γραφεία, 2 βιντεοπροβολείς και δύο φορητούς υπολογιστές.

Η τοπική αυτοδιοίκηση

Το σχολείο υπάγεται στο δήμο Αγίου Δημητρίου και χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του δήμου. Ο Διευθυντής συμμετέχει στη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας εκπαίδευσης του Δήμου. Υπάρχει στενή συνεργασία με το Δήμο.

Οι ιδιαίτερες συνθήκες του σχολικού έτους 2020-2021

Η λειτουργία του σχολείου αυτή την σχολική χρονιά σημαδεύτηκε από τις επιπτώσεις της πανδημίας.

Το προηγούμενο σχολικό έτος αναγκάστηκε όλη η σχολική κοινότητα να προσαρμοστεί βίαια σε νέες συνθήκες. Κλειστήκαμε στα σπίτια μας και έπρεπε γρήγορα να προσαρμοστούμε σε νέους και αγνώστους για τους περισσότερους τρόπους εκπαίδευσης. Από την πρώτη εβδομάδα η εκπαιδευτική κοινότητα του

σχολείου μας γνώρισε την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσα από την πλατφόρμα eclass.

Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί άρχισαν να μαθαίνουν και να χρησιμοποιούν την σύγχρονη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης WebEx. Η ομάδα υποστήριξης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αποτελούμενη από το Διευθυντή και δύο εκπαιδευτικούς συνέβαλλε σημαντικά στην άμεση έναρξη της τηλεκπαίδευσης και στη δημιουργία λογαριασμών των μαθητών στο ΠΣΔ. Η φετινή χρονιά ξεκίνησε με μέτρα για τον κορωνοϊό. Η μάσκα ήταν υποχρεωτική και οι εκδηλώσεις που προκαλούσαν συγχρωτισμό απαγορεύτηκαν.

Μέχρι τις αρχές Νοεμβρίου το σχολείο μας λειτούργησε δια ζώσης αλλά τηρώντας τα μέτρα. Ταυτόχρονα στηριζόμενοι στην εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς πήραμε έγκαιρα όλα τα απαραίτητα μέτρα (επιμορφώσεις, δημιουργία λογαριασμών μαθητών στο ΠΣΔ, συστηματική ενημέρωση μαθητών) ώστε να είμαστε έτοιμοι σε περίπτωση κλεισίματος των σχολείων και έναρξης της τηλεκπαίδευσης. Ταυτόχρονα έγινε προσπάθεια, με βάση τον υπάρχοντα εξοπλισμό, να γίνεται ταυτόχρονη αναμετάδοση κάποιων μαθημάτων για τους μαθητές που ανήκαν σε ευπαθείς ομάδες και δεν παρακολουθούσαν δια ζώσης τα μαθήματα. Το σχολείο μερίμνησε ώστε όλες οι αίθουσες να διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο (είτε ενσύρματα είτε ασύρματα) και ταυτόχρονα ζήτησε από το Δήμο την ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Τον Νοέμβριο ξεκίνησε η καραντίνα και το σχολείο συνέχισε την λειτουργία του με τηλεκπαίδευση. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας χρησιμοποίησαν την πλατφόρμα WebEx. Παράλληλα οι περισσότεροι υποστήριξαν την σύγχρονη τηλεκπαίδευση με τα εργαλεία της ασύγχρονης πλατφόρμας eclass.

Άμεσα καθορίστηκε ωρολόγιο πρόγραμμα τηλεκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε ανελλιπώς από όλους τους εκπαιδευτικούς. Σε όσους μαθητές παρουσιάστηκαν τεχνικά προβλήματα καταγράφηκαν και έγινε κάθε δυνατή προσπάθεια για την επίλυσή τους.

Οι εκπαιδευτικοί υποστηρίχθηκαν από την ομάδα υποστήριξης του σχολείου και από επιμορφωτικό υλικό που τους διαμοιράστηκε από το σχολείο ή το παρέλαβαν από τις ιστοσελίδες του Υπουργείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Μείωση της σχολικής διαρροής

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ