

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 0540215

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Η φοίτηση στα Εσπερινά Σχολεία αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες παράγοντα άμβλυνσης του κοινωνικού αποκλεισμού, βελτίωσης της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης, καλλιέργειας του χαρακτήρα, βελτίωσης της προσωπικότητας, προάγει την ισοτιμία, την κοινωνική συνοχή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά.

Έχοντας συναίσθηση της ευθύνης μας απέναντι στους μαθητές μας, καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων τους υποστηρίζοντας στρατηγικές στο σχολικό περιβάλλον που προωθούν την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς με γνώμονα τον εκπαιδευόμενο, ενθαρρύνοντας τις δυνατότητες «δεύτερης ευκαιρίας» και προωθώντας ένα ευνοϊκό μαθησιακό περιβάλλον και αποτελεσματικές παιδαγωγικές μεθόδους.

Ταυτότητα του σχολείου

Υπάγεται στη Δ' Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα επί της Λεωφόρου Παπαναστασίου 47 στο Δήμο Αγίου Δημητρίου. Συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου.

**ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ (ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2022-23):** 70 (38 αγόρια - 32 κορίτσια).

Το 90% των μαθητών μας είναι ενήλικες και οι περισσότεροι εργαζόμενοι σε χαμηλά αμειβόμενες εργασίες. Αρκετοί έχουν και ευθύνες υποστήριξης των οικογενειών τους ως γονείς ή ως μοναδικά εργαζόμενα μέλη.

**ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2022-23):** Στο σχολείο εργάζονται 13 εκπαιδευτικοί (7 γυναίκες και 6 άνδρες) εκ των οποίων οι 5 είναι τοποθετημένοι οργανικά. Από τους 13 εκπαιδευτικούς οι 10 έχουν πάνω από 5 χρόνια υπηρεσίας και οι 3 είναι αναπληρωτές. Μόνο οι 4 εργάζονται με πλήρες ωράριο στο σχολείο.

### Υλικοτεχνική υποδομή:

1 Εργαστήριο Πληροφορικής

1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

7 αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο

1 Αίθουσα εκδηλώσεων

1 Βιβλιοθήκη

1 αίθουσα καθηγητών

1 γραφείο γραμματείας

Γραφείο του διευθυντή

## Η αυλή

Δεν λειτουργεί κυλικείο. Στην αυλή υπάρχει κήπος με καλλωπιστικά φυτά και δένδρα. Υπάρχουν υποτυπώδεις δυνατότητες χρήσης ως γήπεδο Μπάσκετ, ποδοσφαίρου και βόλεϊ. Λειτουργεί μικροφωνική εγκατάσταση.

## Νέες τεχνολογίες

Διαθέτει σύνδεση στο Διαδίκτυο με δυο γραμμές ADSL των 50MBps. Το εργαστήριο πληροφορικής διαθέτει 12 υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Στο γραφείο του Διευθυντή και των καθηγητών υπάρχουν 4 υπολογιστές και 4 εκτυπωτές για τις ανάγκες του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών. Επίσης έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο τα γραφεία του Διευθυντή και των καθηγητών, το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τρεις από τις αίθουσες. Από αναμεταδότη wifi καλύπτονται με πρόσβαση στο Διαδίκτυο οι υπόλοιπες αίθουσες διδασκαλίας. Επιπλέον το σχολείο διαθέτει 3 βιντεοπροβολείς, 2 φορητούς υπολογιστές και 13 tablets.

## Η τοπική αυτοδιοίκηση

Το σχολείο υπάγεται στο δήμο Αγίου Δημητρίου και χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου. Ο Διευθυντής συμμετέχει στη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας εκπαίδευσης του Δήμου. Υπάρχει στενή συνεργασία με το Δήμο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Για την ένταξη παλαιών μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διδασκαλία προσαρμόστηκε ανάλογα λαμβάνοντας υπόψη τις μαθησιακές ελλείψεις.

Αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό και λειτούργησε ένας όμιλος σε συνεργασία με το Εσπερινό Γυμνάσιο. Αναμορφώθηκε η βιβλιοθήκη του σχολείου.

Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μέσω του μαθήματος πληροφορικής και της τηλεεκπαίδευσης. Άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς.

Με τη συμβολή της διεύθυνσης και όλων των εκπαιδευτικών το κλίμα που δημιουργήθηκε στο σχολείο ήταν πολύ

καλό διευκολύνοντας την εκπαιδευτική διαδικασία και την ομαλή λειτουργία του σχολείου χωρίς εντάσεις. Ο σύλλογος δεν ασχολήθηκε καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς με παραβατικές συμπεριφορές ή άλλα προβλήματα που θα μπορούσαν να διαταράξουν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. Καινοτόμες υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις για τον περιορισμό της σχολικής διαρροής.

Συνεργασία με επιστημονικούς φορείς για την υποστήριξη της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των μαθητών/-τριών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί μας είναι έμπειροι και έχουν συμμετάσχει σε πολλές επιμορφώσεις κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας τους.
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπατήρησης.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ο όμιλος με τίτλο ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΙΝΕΣ ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Διαπιστώθηκε η ικανοποίηση τόσο των υπευθύνων καθηγητών όσο και των συμμετεχόντων μαθητών. Ευθαρρύνθηκε η μαθητική πρωτοβουλία και καλλιεργήθηκε ο δημοκρατικός διάλογος συμβάλλοντας στη δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις που αφορούν τόσο σε πρακτικά θέματα όσο και σε θεωρητικά για τα είδη των φυτικών και ζωικών ινών που χρησιμοποιούνται σήμερα. Οι δραστηριότητες ολοκληρώθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Τέθηκαν οι βάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος αυτού και άλλων σχετικών προγραμμάτων για την επόμενη σχολική χρονιά. Το παραχθέν υλικό θα παραμείνει στο σχολείο για αξιοποίηση τις επόμενες σχολικές χρονιές στα πλαίσια ανάλογων δράσεων. Επίσης το υλικό θα αναρτηθεί δημόσια στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η δράση ήταν απόλυτα επιτυχημένη για τους εξής λόγους:

- Υπήρξε αδιάλειπτη συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών των δύο σχολείων. Παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο αρχείο.
- Τα δύο σχολεία συνεργάστηκαν με απόλυτη επιτυχία
- Οι μαθητές πείστηκαν να διαθέτουν περισσότερα χρήματα, ώστε να μειώσουν

κατά το δυνατόν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

- Μαθητές μας προερχόμενοι από την Αλβανία διατηρούσαν ζωντανές τις οικογενειακές παραδόσεις επεξεργασίας μαλλιού με αποτέλεσμα να εμπλουτίσουν τη διαδικασία με τις εμπειρίες τους.

Η Ενδοσχολική Επιμόρφωση ολοκλήρωσε τις εργασίες της την Πέμπτη 18 Μαΐου 2023, μετά από μια ομαδοσυνεργατική πορεία ενδυνάμωσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και ανταλλαγής απόψεων που αφορούν στην πρόληψη της παραβατικότητας και στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση των μαθητών/ μαθητριών των συνεργαζόμενων σχολείων, καθώς και όσον αφορά τον προβληματισμό για την Ασφάλεια, Ιδιωτικότητα και την Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων.

Έγινε μια συνολική αποτίμηση και η συζήτηση έδωσε βήμα στην ανατροφοδότηση. Μέσα σε κλίμα αλληλοεκτίμησης δόθηκε η υπόσχεση για μια εκ νέου συνεργασία σε μελλοντικό χρόνο. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στις συναντήσεις της ομάδας έχει αποθηκευτεί με σκοπό την ανάρτηση του για διάχυση και αξιοποίηση από άλλους εκπαιδευτικούς.

Στην ολοκλήρωση των εργασιών της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, εκφράστηκε ομόφωνα η επιθυμία πραγματοποίησης Δράσης Ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών το επόμενο σχολικό έτος. Η ιδιαιτερότητα και οι καθημερινές απαιτήσεις ενός Εσπερινού σχολείου καθιστούν αναγκαία την συνεχή ενδυνάμωση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών έτσι ώστε να ανταποκριθούν επάξια στο ρόλο τους μέσα στη σχολική κοινότητα. Πέρα από το γνωστικό αντικείμενο, καλούνται να συνδράμουν στην επίλυση σημαντικών ζητημάτων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές- μαθήτριες, να σταθούν αρωγοί τους στη διαμόρφωση υγιών προσωπικοτήτων. Η συνεχής και πολύπλευρη επιμόρφωση είναι βέβαιο ότι θα διευκολύνει το έργο τους.

Προτείνεται ο εμπλουτισμός της Δράσης με Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων, συμπερίληψης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προσέγγισης μαθητών με άρνηση συμμετοχής στη σχολική διαδικασία.

Η γνώση που αποκτήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και το διαθέσιμο υλικό πρόκειται να αξιοποιηθούν άμεσα μέσα στη σχολική κοινότητα, σε μια εκ νέου προσέγγιση των μαθητών / τριών. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι να υιοθετήσουν νέες πρακτικές που συζητήθηκαν στις συναντήσεις της ομάδας, σε μια προσπάθεια επανασχεδιασμού του εκπαιδευτικού τους έργου.

Απευθυνθήκαμε στο ΚΕΘΕΑ, το οποίο ανταποκρίθηκε και υλοποίησε επιμορφωτικές συναντήσεις με καθηγητές, ανήλικους και ενήλικους μαθητές. Το θέμα των επιμορφώσεων αφορούσε στη χρήση ουσιών και στους τρόπους διαχείρισης των ανήλικων χρηστών.

Επίσης υλοποιήθηκε επιμόρφωση με θέμα "Ασφάλεια, Ιδιωτικότητα και Προστασία Προσωπικών Δεδομένων" στις 18/5/2023.

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στη διάρκεια των συναντήσεων της ομάδας είναι διαθέσιμο προς ανάρτηση στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων σχολείων ( 1ο Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου, Εσπερινό Γενικό Λύκειο Αγίου Δημητρίου και 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Δάφνης ), έτσι ώστε να αξιοποιηθεί από όλους τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς.

Για την δράση «Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου»:

Αποτέλεσμα της Δράσης ήταν η εξασφάλιση της λειτουργικότητας του χώρου της Βιβλιοθήκης και η αισθητική του αναβάθμιση από τις παρεμβάσεις που έγιναν. Η Βιβλιοθήκη εκσυγχρονίστηκε και ενισχύθηκε συνολικά ως περιβάλλον μάθησης. Φιλοδοξούμε με την περαιτέρω βελτίωσή της να αναδειχθεί ως χώρος ενίσχυσης της σχέσης των μαθητών με το βιβλίο και να συμβάλει στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας.

Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος που ακολουθήθηκε, η συναισθηματική ενεργοποίηση των μαθητών/τριων, οι βιωματικές πρακτικές, η αυτενέργεια που ανέπτυξαν, η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριων, η έκφραση ικανοποίησης για τη συμμετοχή τους στη δράση.

Η δράση θεωρούμε ότι πρέπει να συνεχιστεί και να ολοκληρωθεί και το επόμενο σχολικό έτος

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Για την πρώτη δράση (λειτουργία ομίλου): Λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων των ενηλίκων μαθητών μας δεν κατέστη δυνατή η πραγματοποίηση επίσκεψης στα Ιωάννινα σε κέντρο επεξεργασίας μαλλιού.

Δεν καταγράφηκαν προβλήματα ή δυσκολίες στην υλοποίηση της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, οπότε υλοποιήθηκε το αρχικά προταθέν χρονοδιάγραμμα.

Για την τρίτη δράση (Βιβλιοθήκη): Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετώπισε η ομάδα ήταν η έλλειψη χρόνου, τόσο από την πλευρά των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, όσο και από αυτή των μαθητών/τριων. Ο μεγάλος φόρτος εργασίας, η κούραση και οι πολλές υποχρεώσεις των εργαζόμενων μαθητών, η πίεση της ύλης λειτουργούσαν ορισμένες φορές αποτρεπτικά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται ο εμπλουτισμός της Δράσης με Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων , συμπερίληψης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ,προσέγγισης μαθητών με άρνηση συμμετοχής στη σχολική διαδικασία. Επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

---